

LICEO CLASSICO E MUSICALE "DOMENICO CIRILLO"



Classico
Classico Internazionale Cambridge
Classico della Comunicazione
Classico Biomedico
Musicale



CAMBRIDGE
International Education
Cambridge International School



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Al Personale Docente
Al DSGA
All'Albo
Al sito web

PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE A.S. 2026/27

Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico – L'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale

Il Piano di Formazione per l'a.s. 2026/27 si basa essenzialmente sul contenuto dell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

La finalità del progetto è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Descrizione del progetto

L'avvento dell'Intelligenza Artificiale rappresenta una delle sfide più significative per il mondo dell'istruzione. Non si tratta solo di adottare nuovi strumenti, ma di ripensare il rapporto tra tecnologia, pedagogia ed etica. Questo percorso formativo è progettato per accompagnare i docenti di scuola secondaria in un viaggio che parte dalla comprensione teorica, attraversa il complesso panorama delle normative vigenti, fino ad arrivare alla pratica laboratoriale.

1. Cornice Teorica e Visione Strategica - La prima fase del progetto mira a fornire le basi per comprendere cos'è l'IA (dai modelli generativi al Machine Learning), analizzando come questi sistemi possano fungere da "copiloti" nella progettazione didattica, permettendo una personalizzazione dell'apprendimento;

2. Sicurezza, Etica e Normativa (AI Act e Privacy) - Un pilastro fondamentale del progetto riguarda la responsabilità legale ed etica. Con l'entrata in vigore del Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act) e le direttive del Garante della Privacy in Italia, è essenziale che il docente sappia navigare tra:

- Protezione dei dati personali: Come gestire l'interazione degli studenti con i chatbot senza violare il GDPR.
- Bias e algoritmi: Riconoscere i pregiudizi insiti nei modelli per educare gli alunni a un pensiero critico e non passivo.
- Diritto d'autore e Proprietà Intellettuale: Gestire correttamente i contenuti generati dall'IA nella produzione di materiali didattici.

L'IA infatti non è neutrale, non "pensa", ma esegue calcoli statistici su enormi moli di dati (Big Data). Il problema nasce dal fatto che questi dati sono prodotti dagli esseri umani e ne riflettono, inevitabilmente, le imperfezioni.

Percorsi formativi in sintesi:

- ✓ Modulo Avanzato: AI-Strategy & Digital Mentorship : Il percorso è rivolto a formatori e figure di sistema per creare una task force interna capace di guidare la transizione digitale;
- ✓ Modulo di base per il potenziamento delle competenze dei docenti e del personale ATA nell'utilizzo dell'IA;
- ✓ Modulo Sicurezza e Normativa. Percorso dedicati alla tutela dell'identità e alla conformità legale: Cybersecurity: difesa da phishing adattivo, analisi dei Deepfake e gestione sicura delle infrastrutture e degli account istituzionali.

Laboratori Immersivi - L'IA in Classe - Il cuore pulsante dell'intervento è la fase laboratoriale. Suddivisi in piccoli gruppi di lavoro (peer-to-peer mentoring), i docenti saranno guidati da esperti nell'utilizzo pratico di applicazioni specifiche. L'obiettivo non è solo "provare l'app", ma progettare una Unità di Apprendimento (UDA) che integri l'IA in modo funzionale. I laboratori si concentreranno su:

- Prompt Engineering per Docenti: Imparare a dialogare con l'IA per creare verifiche, rubriche di valutazione e materiali inclusivi (BES/DSA);
- Content Creation: Utilizzo di strumenti per la generazione di immagini, video e presentazioni multimediali dinamiche;
- Tutoraggio Intelligente: Sperimentare piattaforme che supportano lo studio individuale degli studenti, fornendo feedback immediati e monitoraggio dei progressi. Obiettivi Finali al termine del percorso, i partecipanti non avranno solo acquisito competenze tecniche, ma avranno sviluppato una consapevolezza critica che permetterà loro di:
 - a. Garantire la sicurezza propria e degli studenti nell'ambiente digitale;
 - b. Innovare la metodologia didattica, passando da una trasmissione frontale a una co-creazione mediata dalla tecnologia;
 - c. Preparare gli studenti a un mercato del lavoro e a una cittadinanza dove l'IA sarà una competenza trasversale imprescindibile. Il progetto adotta un approccio in cui la teoria è

sempre funzionale alla pratica. La sperimentazione diretta con gli alunni, prevista dopo i laboratori, fungerà da test sul campo per validare l'efficacia delle soluzioni adottate e condividere le "best practices" all'interno del collegio docenti.

GLI 8 laboratori sono basati sulla metodologia "Learn by Doing", con l'integrazione delle funzionalità IA di Google Workspace:

Lab 1: Progettazione Curricolare e Lesson Plan 2.0: Sperimentazione di assistenti virtuali e "Gemini per Google Workspace" per generare bozze di Unità di Apprendimento (UdA) interdisciplinari. I docenti impareranno a usare l'IA in Google Documenti per espandere concetti e allinearli ai traguardi di competenza nazionali.

Lab 2: Personalizzazione e Inclusione (BES/DSA): Utilizzo dell'IA per creare mappe concettuali automatiche e sintesi semplificate. Si utilizzeranno le funzioni di digitazione vocale e lettura immersiva in Documenti.

Lab 3: Valutazione Autentica e Feedback Formativo: Creazione di rubriche di valutazione assistite in Google Fogli. L'IA supporterà i docenti nell'analisi delle risposte in Google Moduli per generare feedback personalizzati e immediati per gli studenti.

Lab 4: STEM & Coding con l'IA: Integrazione dell'IA in Fogli per la visualizzazione dei dati di esperimenti. Si utilizzerà l'IA per il debugging assistito nel coding e per generare simulazioni di fenomeni fisici e matematici.

Lab 5: Humanitas Digitale (Lingue e Lettere): Uso di modelli linguistici in Documenti per stimolare il debate e la scrittura creativa. Gli studenti effettueranno analisi critiche confrontando traduzioni umane e algoritmiche.

Lab 6: Content Creation e Storytelling Multimediale: Laboratorio per la creazione di avatar parlanti e podcast educativi. In Google Presentazioni, si utilizzerà l'IA per generare immagini coerenti con scenari storici o artistici.

Lab 7: AI-Powered Learning Objects: Produzione di oggetti di apprendimento complessi e interattivi, come siti web didattici tramite Google Sites potenziato da suggerimenti IA per layout e contenuti pronti all'uso.

Lab 8: Organizzazione e Workflow del Docente: Automazione delle attività burocratiche tramite Google Calendar e Gmail. Si utilizzerà l'IA per l'archiviazione intelligente in Drive e la gestione potenziata del registro, riducendo il carico di lavoro extra-curricolare.

Fase operativa

I Percorsi di formazione e approfondimento dedicati ai docenti sono 3 e saranno erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ogni percorso ha la durata di 15 ore

I Laboratori formativi sul campo, consistono in cicli di incontri sull'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ogni laboratorio ha la durata di 15 ore

E' indispensabile che ogni docente segua almeno un modulo tra i tre proposti dal progetto a seconda del grado di conoscenza sulla tematica che possiede.

Collegio Docenti del 01/09/2026 - Delibera n. 6

Il Dirigente scolastico

Prof. Luigi Izzo

Firma autografa a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93